



适应社会需求能力自评报告 (2020)

湖南电气职业技术学院
二〇二〇年十月

目 录

一、发展概况.....	3
二、成绩与经验.....	7
(一) 办学基础能力.....	7
(二) “双师”队伍建设.....	12
(三) 专业人才培养.....	16
(四) 学生发展质量.....	24
(五) 社会服务能力.....	29
三、存在的主要问题.....	31
四、改进计划和发展方向.....	32

湖南电气职业技术学院

适应社会需求能力自评报告

一、发展概况

湖南电气职业技术学院创办于 1941 年，是湘电集团有限公司举办，经湖南省人民政府批准的全日制公办高等职业院校。学校现有全日制学历教育在校生 5846 人，教职工 299 人。设有“四院、三部、一中心”，“四院”：电梯工程学院、风能工程学院、经济管理学院、汽车工程学院 4 个二级学院；“三部”：公共课部、思政课部和素质教育部 3 个教学部；“一中心”：继续教育培训中心。按照“依托湘电、立足长株潭，服务湖南新能源、先进装备制造业和制造服务业”的办学定位，学校开办了新能源装备技术、电机与电器技术、电梯工程技术、汽车运用技术、物流管理等 19 个高职专业，形成了由“风电技术专业群、电梯工程技术专业群、汽车技术与服务专业群、生产性服务专业群”组成的特色专业体系，向行业、企业、地方输送满足“中国制造 2025”亟需的新能源、先进装备制造技术技能人才。

表 1 学校综合荣誉一览表

序号	荣誉称号	获得年份
1	全国机械行业骨干职业院校	2010

序号	荣誉称号	获得年份
2	全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校	2010
3	湖南省职业教育与成人教育先进单位	2010
4	湖南省汽车行业协会副会长单位	2011
5	湖南省机械工程学会副理事长单位	2011
6	湖南省机械行业协会副理事长单位	2011
7	湖南省示范性（骨干）高等职业院校建设单位	2015
8	湖南省机械行业“先进工作单位”	2011-2014
9	全国机械行业合作培养高素质技能人才创新建设学校	2012
10	湖南省招生与就业先进单位	2012-2014
11	全国新能源职教集团副理事长、秘书长单位	2012
12	中德合作风电场运行和维护技术人才培训项目核心院校	2012
13	湖南省文明高等学校	2013
14	全国职业院校魅力校园	2013
15	湖南省教育体制改革试点学校	2013
16	湖南省教育信息化试点学校	2014
17	湖南省高等学校就业工作“一把手工程”优秀单位	2014-2015

序号	荣誉称号	获得年份
18	湖南省高等学校毕业生就业工作优秀单位	2014
19	湖南省“五四红旗”团委	2014
20	全国机械职业教育新能源专指委主任委员单位	2015
21	全国“五四红旗”团委	2015
22	湖南省高等学校就业工作“一把手工程”优秀单位	2015-2016
23	湖南省文明单位	2016
24	湘潭市知识产权培育试点优秀学校	2016
25	湘潭市科技辅导员培育试点优秀学校	2016
26	湖南省教育科学研究工作者协会先进单位	2017
27	湖南省学生思想政治教育研究与实践先进单位	2017
28	湖南省大学生心理素质提升示范校	2018

学院拥有 2 个中央财政支持实训基地、2 个国家职业院校服务社会发展能力提升专业，2 个全国机械行业特色专业、1 个全国职业院校装备制造类示范专业点、1 个国家教学创新团队、1 个全国示范性职教集团培育单位、2 个省级一流专业群、2 个省级特色专业、1 个省级精品专业、1 个省级生产性实习实训（教师认证培训）基地、1 个省级校企合作生产性实习实训基地、1 个省级示范

性特色专业群、1 个省级众创空间和 1 个市级工程技术研究中心。

表 2 学校教学质量（提升）工程部分类别项目建设成效

类别	级别	数量
教学成果奖	国家级	二等奖 2 项
	省级	一等奖 1 项，二等奖 3 项， 三等奖 4 项
	全国机械行业	特等奖 1 项，一等奖 2 项， 二等奖 2 项，三等奖 2 项
教学创新团队	国家	1
示范性特色专业群	省级	1
一流专业群	省级	2
全国职业院校装备制造类示范专业点	国家级	1
提升专业服务社会发展能力项目	中央财政支持	2
特色专业	省级	2
	全国机械行业	2
精品专业	省级	1
高素质技能人才培养创新试点专业	全国机械行业	1
实训基地	国家级	2
	省级	3
	行业	2

二、成绩与经验

（一）办学基础能力

1. 办学经费收入稳中有增

学校办学经费收入稳中有增。2017-2019 年收入共计 26940.29 万元，其中财政拨款收入 17325.36 万元，事业收入 9055.27 万元，培训、经营收入 149.9 万元，其他收入 163.2 万元。

2017-2019 年每年收入情况如下表：

表 3 近三年学院收入和占比情况

单位： 万元

年度	2017 年	占比	2018 年	占比	2019 年	占比
财政拨款收入	5162.73	65.51%	5572.84	64.23%	6589.79	65.00%
事业收入	2718.51	34.49%	2892.36	33.34%	3444.40	33.99%
培训收入			83.98	0.97%	65.92	0.65%
其他收入			126.93	1.46%	36.27	0.36%
合计	7881.24	100%	8676.11	100%	10136.38	100%

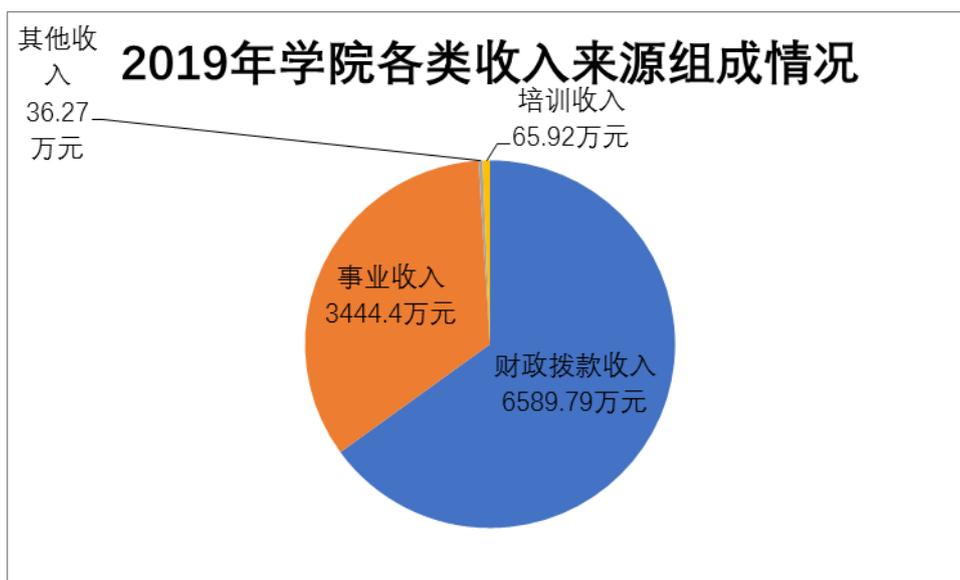


图1 2019年学院各类收入占比情况

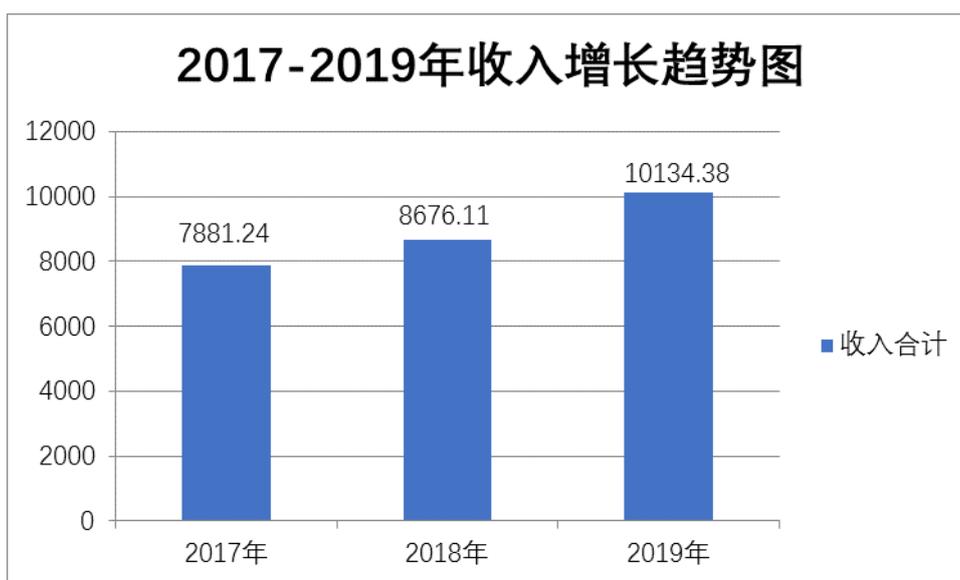


图2 2017-2019总收入情况

2. 教学科研仪器配备齐全

教学科研仪器设备总值 4899.28 万元；近三年学校教学科研仪器设备投入持续增长（见表 4）；生均教学科研仪器设备值达 0.82 万元，高于全省中位数水平。

表4 2017-2019年教学科研仪器设备投入

2019年(万元)	2018年(万元)	2017年(万元)
4899.28	4760.15	4591.88

表5 2019年生均水平同全国、全省对比

生均教学科研仪器设备值(万元)	全省中位数(万元)	全国中位数(万元)
0.82	0.75	1.07

3. 校园提质改造持续实施

校园校舍完全满足教育教学需求，教学科研及辅助、行政办公用房总面积 130443.18 平方米，生均值为 22.31 平方米；完成了第二宿舍区道路、电力、园林改造和食堂改扩建工程；新建由 6 片羽毛球场、20 个球桌的乒乓球桌、多功能舞蹈室、瑜伽跆拳道场、武术场、多功能器械健身体能室、动感单车室等组成的艺体中心；完善“双创中心、智能电梯实训室造、电梯产教园”的改造，办学条件持续改善。

新冠肺炎疫情防控设施设备完善，为学校教学运行提供有效的安全保障。

4. 智慧校园建设取得阶段成果

学院校园网主干 10000M，到桌面 100M，建有 5000 多个网络信息点，实现了校园无线 WIFI 全覆盖。2019 年 5 月增加带宽 200M，提高了工作学习效率。2019 年 7 月投入 118 万元建设了包括防火墙、堡垒机、上网行为管理、备份一体机等网络安全设备，并拿

到公安部出具的信息系统安全等级保护二级证书。2019年5月投入28万元购置电子图书20万册。



图3 信息系统安全等级保护二级证书

引入超星泛雅网络教学平台、科研创新管理信息平台，自主研发基于DAD方案的高职院校质量保证体系诊断与改进数据集平台。

开展了教师信息化应用能力和教学能力培训，先后邀请省内外信息化教学专家举办专题讲座10次，举办了6期信息化教学技术应用专题培训班，全院近200名专业骨干教师参加了培训。

5. 依法治校优化内部治理体系

以《湖南电气职业技术学院章程》为纲，通过“建、废、改、并、立、释”，全面修订完善规章制度，废除制度27个、修订制度25个、新建制度98个。

按照“产业—产业集群—产业链”的工作思路，按专业群设立4个二级学院，并出台了《湖南电气职业技术学院校院两级管理办法》《湖南电气职业技术学院二级学院党政联席会议议事规

则》《湖南电气职业技术学院二级学院党组织会议议事规则》，形成了边界清晰、分工合理、权责统一、运行高效的校院两级治理体系；

出台了《湖南电气职业技术学院考核绩效工资改革方案（试行）》，发挥绩效导向和激励作用，充分调动广大教职工的积极性、主动性和创造性，逐步建立与学院发展相协调的绩效工资分配制度。

案例一：全面推进大学章程实施，激发办学活力获专家点赞

学校以章程为依据，不断完善内部治理结构，逐步建立现代大学制度。一是以“根本制度——基本制度——落实制度”为框架，逐步完善落实章程制度体系，组织开展规章制度集中清理和立改废工作，废除制度 27 个、修订制度 25 个、新建制度 98 个，形成《制度汇编》。二是以“目标清单——任务清单——责任清单”为指引，明确了章程实施的目标、任务、内容、行使主体和依据，确保了章程的有效实施。三是以“制度约束+考核评价+文化建设”为措施，建立落实章程的长效机制。学校将制度建设任务纳入学校工作要点和绩效考核，将章程教育作为师生培训教育的重要内容，逐渐形成敬畏章程、敬畏制度的大学文化。学校章程实施工作获得了湖南省高校章程实施工作专项督导组专家的点赞好评。



图 4 湖南省高校章程实施工作专项督导汇报会

（二）“双师”队伍建设

1. 师资队伍水平整体提升

学校现有专任教师 210 人，其中，具有“双师素质”的教师 123 人，占 79.87%；具有高级专业技术职务的教师 72 人，占 34.29%；具有硕士以上学位的教师 129 人，占 61.43%，博士 5 人。聘用兼职教师 42 人，占教师总数的 20.00%。建立了专家、教授、大师工作室 5 个，建立了由行业企业专家和能工巧匠组成的 280 人左右的校外兼师库。在全国机械职业教育教学和专业教学指导委员会中，学校教师获得 8 个席位。近三年，成功立项省级青年骨干教师培养 6 人，完成国家级、省级培训 40 余人次。

表 6 学院师资队伍整体水平一览表

教职工数		人	299
其中	专任教师数	人	210
	专任专业教师数	人	154
	硕士学位及以上专任教师数占比	——	61.43%
	副高及以上专业技术职务教师占比	——	34.29%
	双师型专业专任教师占比	——	79.87%
行业企业兼职专业教师数		人	280

案例二：打造“三个一流”特色，建设新能源职教高地

学校风电专业群紧密对接国家新能源产业，依托全国机械行业新能源职教集团，着力打造“一流的专业群”、“一流的专业群团队”和“一流的办学平台”，抢占新能源职业教育高地，风电专业群被认定为“湖南省高水平一流特色专业群”，风电运维专业团队获首批国家职业教育教师创新团队建设单位，全国机械行业新能源职教集团获首批国家示范性职教集团培育单位。团队拥有国家级骨干专业 1 个，国家级技能大师工作室 1 个，湖南省一流专业群 1 个，省级众创空间 1 个，市级平台 2 个；主持修订了教育部《风电场运行与维护》专业目录，参与了湖南省“风电场运行与维护”专业技能抽查标准制定和题库建设工作。近两年，承担省级以上课题 22 项，获得国家教学成果二等奖 1 项、省级教学成

果奖 5 项，开发典型产品 4 项，为企业提供技术改造、工艺革新等技术 40 余项，为企业带来经济效益 1500 万元。



图 5 国家级教育教学创新团队

案例三：“四举措”构建“大思政”工作体系，树立“全国党建工作样板支部”标杆

学校风能工程学院教工党支部立项为第二批全国党建工作样板支部。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，党支部结合基层组织和党员队伍特点，积极创新工作方法：一是探索“党员建设+课程建设”的相互融合的教师全员投入的“大思政”改革；二是搭建“党员学习+专题讨论”的新媒体网络党建工作阵地；三是拓宽学习充分发掘“业务榜样+树立典型”的服务师生的示范；四是结合学校与学院党建工作实际情况多样化探索“学习成效+党员积分”党员积分管理制度。注重深

入开展党建理论和实践研究，高质量的完成了“三会一课”工作，引导支部的党员教师发挥先锋模范作用，成为推动学校中心工作的坚强战斗堡垒，在本校积极起到引领带动作用。



图 6 风能工程学院教工党支部活动

2. 高水平建设人才队伍

为实现学院教育事业总体规划目标，结合《“十三五”师资队伍建设规划》，出台了《湖南电气职业技术学院高层次人才引进管理办法》与《湖南电气职业技术学院培养与稳定人才管理办法》。学校现在博士 5 人，教授 8 人，副高职称（副教授、高级工程师、高级经济师）64 人，支持在职攻读博士学位的教职工 11 人。

3. 实施“双师型”教师培养

学校出台《湖南电气职院“双师型”教师培养与认定办法》，明确“双师型”教师培养与认定标准。近年来，学校共认定“双

师型”教师共 123 人，占专任专业教师的 79.87%。

面向湘电集团及周边企业、新能源和先进装备制造行业一线招考专业技术人才，壮大“双师型”教师队伍。聘请了国家知名的电梯设计专家陈炳炎教授、湘电集团原常务副总经理袁中光、湖南益阳西斯特电梯有限公司高级工程师吴哲、高级技师袁石南等组建了电梯工程技术教学团队，建立了陈炳炎专家工作室和张亮峰教授工作室（电梯工程技术专业群）。聘请了湘电集团的国家级技能大师董日中、湘电集团省级技能大师牟密、湘电集团技能大师杨克帅等 20 位技术精湛的“企业能工巧匠”为学院技能大师，与企业共建董日中技能大师工作室（电梯工程技术专业群）、方鸢翔技能大师工作室。

实施“聚合”工程，建立“专业教师”与“企业巧匠”身份互换制度，落实“专业教师”与湘电集团“企业巧匠”“一对一”结对，建设“结对共聚”的专业教学队伍，提高教师的“双师素质”。

（三）专业人才培养

1. 深化人才培养模式改革

充分发挥企业办学优势，深化人才培养模式改革，对接湘电开办“特电英才班”现代学徒制班，电子商务、物流管理联合京东集团、威睿汽车有限公司成立京东学院、威睿学院，企业试点运行“1+X”证书制度，推进“1+X”证书试点工作。以“A+雏鹰

计划”校企合作项目为载体，利用“三主体四驱动”实践育人体系，联合苹果公司、蓝思科技股份有限公司培养高素质技术技能人才。

创新双创教育“三元式”，培养创新型工匠人才。依托省级“众创空间”平台，构建“专业+工作坊+项目”的创新创业教育模式和“通识类双创课程+专业类双创课程+双创实践活动”的双创课程体系，推动学生创新创业项目孵化。

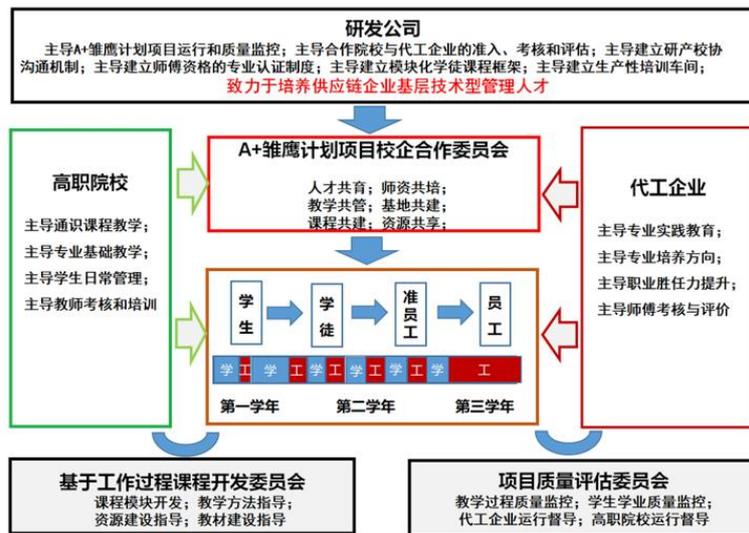


图7 “A+雏鹰计划”校企合作项目示意图

案例四：深化培养模式改革，提升教育教学水平

学校发挥企业办学优势，聚焦风电、电梯、汽车、生产性服务等领域，依托四大专业群开展了现代学徒制改革、推进“1+X”证书试点工作、创新双创教育“三元式”、开发模块化、项目化课程，人才培养模式改革不断深入，改革成果显著。近三年，我校

获得国家级教学成果二等奖 1 项，获得全国机械行业职业教育教学成果特等奖 1 项、二等奖 1 项，获得 2017 年湖南省职业教育省级教学成果二等奖 3 项、三等奖 2 项。2019 年，我校人才培养模式改革成果获第四届湖南省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。

表 7 近三年获得教学成果及教育科研成果奖一览表

序号	获奖项目名称	奖项	授予单位
1	基于全人格育人理念的高职制造类专业课程教学模式改革与实践	2019 年国家级教学成果二等奖	教育部
2	校企双主体办学背景下风电技术专业群课程体系构建与实施研究	第四届湖南省教育科学研究优秀成果一等奖	湖南省教育厅
3	“双主体、两车间、三递进”现代学徒制人才培养模式的创新与实践	第四届湖南省教育科学研究优秀成果二等奖	湖南省教育厅
4	基于校企行合作联盟的电梯实训基地建设	2017 年湖南省职业教育省级教学成果二等奖	湖南省教育厅
5	战略性新兴产业人才校企合作培养研究与实践	2017 年湖南省职业教育省级教学成果二等奖	湖南省教育厅
6	基于场域理论的高素质技术技能人才培养质量链的构建与运行	2017 年湖南省职业教育省级教学成果二等奖	湖南省教育厅
7	“学、做、赛”融合递进创新创业教育模式的研究与实践	2017 年湖南省职业教育省级教学成果三等奖	湖南省教育厅

8	“五轴联动、五位一体”——校企 共同体模式下风电专业群核心课程 改革与实践	2017年湖南省职业教育省 级教学成果三等奖	湖南省教育厅
9	电梯专业现代学徒制人才培养模式 的创新与实践	2017年全国机械行业职业 教育教学成果特等奖	机械工业教育 发展中心
10	对接产业创建特色育人基地、匠心 传承培养风电技术技能人才	2017年全国机械行业职业 教育教学成果二等奖	机械工业教育 发展中心

2. 模块化课程开发取得成果

打造特色高职教材。在深入了解岗位需求、全面掌握实操技能的基础上，将新技术、新工艺、新规范融入教学，将行业企业技术标准、工艺规范、工程案例等引入课程教学内容，编写了《风电机组安装与调试》等15门活页式教材，完成了《电梯安装与调试》等10门课程的数字化资源建设。

联合15所开办电梯工程专业的高职院校和18家电梯企业共同建设“一馆、二园、四中心”为架构的专业教学资源库，包含20个资源模块、9门标准化课程、15个典型工作任务和技能训练模块、20个企业工作案例、6000多道测试习题，为电梯安装、现场检测、维护与保养、电梯营销四个工作领域的学习者提供能学辅教的优质教学资源。用户数达11084人，其中学生用户8883人，教师用户275人，企业用户448人，社会用户1478人。

3. 建设校内校外实践教学体系

学校并通过为企业提供优秀学生、技术研发、技术服务、员工（或客户）培训等措施，吸引奥的斯电梯、明阳风电新能源有限公司、京东集团等行业龙头企业共建实践教学基地，校企共建实践教学基地情况如下表所示：

表 8 学校实训基地一览表

序号	专业群名称	实训基地名称	现有实训中心名称	扩建与改造
1	风电技术应用群	风电实训基地	风力发电展示厅 风向跟踪风力发电综合实训室 轮毂旋转变桨机舱跟踪实训室 风力发电机组整机运行与性能测试实训室 风机结构与拆装实训室 风电机组控制系统实训室 风电仿真实训室	校企共建风电实训基地
		电机电器技能实训基地	电机原理实验室 电机结构与工艺实训室 微特电机及控制实训 电机型式试验实训室 机床检修实训室	校企共建高低压电器实训室
		电气自动化实训基地	电力拖动实训室 PLC（西门子）实训室 PLC（三菱）实训室 电子工艺实训室 自动生产线装调实训室 模电和数电实训室 传感器实训室 单片机实训室	自动生产线装调实训室、传感器实训室 智能控制实训室 ABB 实训室 工业机器人实训室
2	电梯工程技术专业群	机械制造技能实训基地	数控仿真实训室 机械原理实训室 钳工实训室 数控维修实训室 机床结构实训室 液压实训室 塑模实训室 冲模实训室 大师工作室	完善数控仿真实训室、液压实训室 新建西门子 PLC 实训室 自动门控制系统实训室
		电梯工程技术	电梯检测室 电梯专业认知教育室	校企共建奥的斯（中南地

序号	专业群名称	实训基地名称	现有实训中心名称	扩建与改造
		实训基地	电梯技术研发室 远程监控 电梯智能装调实训室 电梯仿真室 无障碍电梯实训室 电梯构造实训室 电梯装调实训室 数控铣加工实训室 特种加工实训室 数控车加工实训室 自动门控制实训室 大师工作室	区) 培训中心
3	汽车技术与服务专业群	汽车检测技术实训基地	汽车综合展示厅 发动机拆装实训室 发动机运行实训室 汽车底盘传动系统实训室 汽车底盘行驶、转向及制动系统实训室 汽车整车电器实训室 汽车安装、检测、维修实训室 汽车安全舒适系统实训室	校企改造完善汽车安装、检测、维修实训室 新能源汽车实训室 校企共建汽车检修实训基地
4	生产性服务专业群	生产性服务实训基地	物流仓储实训室 全程电子商务沙盘经营实训室 企业经营沙盘模拟经营实训室 ERP 综合实训室 大学生创业模拟实训室 会计岗位仿真实训室 会计多功能综合模拟实训室	建设京东实训中心

校企共同构建“校企融合、双线并行、三层递进、五段交替”的实践教学体系。

学院与湘电集团、奥的斯电梯、明阳风电集团、京东集团、威睿集团等企业深度合作，按照“企业调研得到的专业岗位群及工作任务——教育专家选择典型工作并归纳整合职业行动能力——企业专家确认典型工作和职业行动能力——教师对典型工作

和职业行动能力进行教学论加工——校企专家共同确认课程体系”的开发模式，以职业岗位能力为主线，采用融“教、学、做”于一体的教学模式构建“校企融合、双线并行、三层递进、五段交替”实践教学体系。即以培养职业应用能力为主线，教学车间与生产车间相结合，从实验、实训、实习、课程设计、毕业设计、社会实践、技能竞赛、职业资格鉴定、科技制作等环节，依照基本技能、专业技能、综合技能三个层次循序渐进培养职业能力。专业课实践教学课时数达到了教学总时数的50%。

4. 创新产教融合办学体制机制

为充分发挥校企双方资源优势，实现学校、企业之间的资源共享，全面提升学校培养生产性服务专业群高素质技术技能人才的能力，培养适应生产性服务市场需求的高素质技术技能人才，学校与京东集团依托“湖南电气职业技术学院-京东产教融合中心培训基地”正式成立“京东学院”。湖南电气职业技术学院京东学院的成立，将进一步深化校企产教深度融合，推动项目落地和实施。对接京东进行人才培养、实训室改造，全面引入京东文化融入人才培养全过程，对接京东需求共建电子商务、物流管理等专业，适时拓展智能制造、大数据等新专业。

5. 探索国际交流与合作新模式

“2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”是为

中国企业践行“走出去”的战略搭建平台和进行国际化环境建设，为金砖国家建立人才选拔通道，提升人才培养能力，服务先进制造领域的国际大赛，本次比赛由我校承办。大赛参照世界技能标准规范（WSSS）基本指南编制的中国赛区电梯赛项技术规程，反映了世界技能标准规范所描述的最佳国际实践，并使其在本届竞赛中得到实施。通过与世界技能标准接轨，进一步完善中国电梯竞赛技术标准。承办单位、支持企业、金砖国家工商理事会技能组、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会不忘初心，砥砺前行，共同打造和维护一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新国际品牌，真正成为未来金砖国家乃至全球技能发展的奠基石。

案例五：电梯产专业向国际合作延伸，学生境外就业成“香饽饽”

电梯专业与奥的斯电梯管理（上海）有限公司共建奥的斯电梯技术学院，践行现代学徒制人才培养模式。2019年，我校成功举办以“融合 创新发展 共享”为主题的电梯产教融合国际高峰论坛，来自国内外的专家学者齐聚一堂，聚焦电梯从业人才的培养，搭建电梯产教融合平台等方面进行高端对话。近年来，奥的斯班的学生已多批次派外新家坡等国外就业并获得认可，成为当地企业的“香饽饽”。



图 8 电梯产教融合国际高峰论坛合影



图 9 赴新加坡工作学生代表

(四) 学生发展质量

1. 生源质量逐年提高

近年来，我院招生人数逐年提高，生源质量稳中有升，录取分数线，第一志愿录取率、报到率节节攀升，2019年，录取数、报到数均创历史新高。

表 9 近三年招生计划完成质量

年度	招生计划数	文科 分数线	理科 分数线	实际 报到数
----	-------	-----------	-----------	-----------

2017	2077	276	248	1920
2018	2277	308	256	2024
2019	2960	292	227	2695

2. 就业形势持续向好

根据湖南省大中专毕业生就业指导中心数据统计，截止到2019年9月1日，合计推荐毕业生就业1640人，毕业生就业率为87.9%；建档立卡贫困毕业生179人，推荐就业159人，就业率88.82%。

本校毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68%），就业于国有企业的比例为（15%）；毕业生主要就业于300人以上（51%）规模的大中型用人单位。

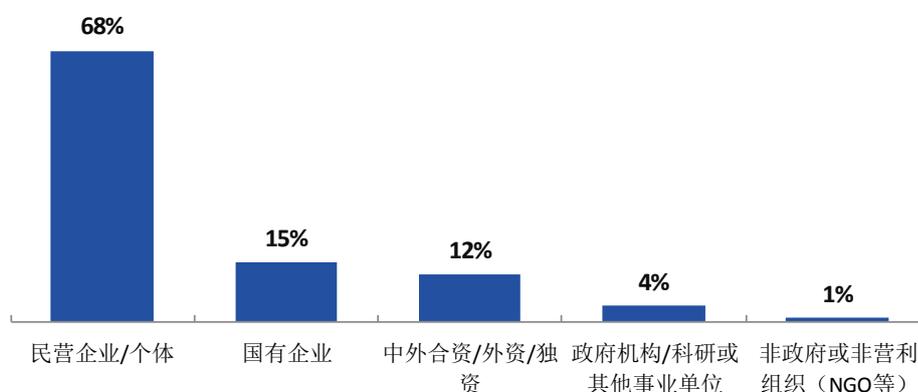


图10 不同类型用人单位分布

本校2018届毕业生的月收入为5000元，高于全国同类院校水平。

3. 学生技能水平快速提升

近年来，学生获省级及以上技能竞赛奖项50多项，其中国

家一等奖3项，二等奖2项，省级一等奖12项。在2019年全国职业院校技能大赛（高职组）中，我校荣获“智能电梯装调与维护”赛项一等奖（全国第二名）的好成绩，获奖成绩排名全国高职院校第241名，排名省内高职院校15名。

4. “双创教育”凸显成效

近三年，我校学生参加各级各类创新创业比赛获国家二等奖1项、三等奖1项，省级一等奖3项、二等奖6项、三等奖18项，共培育创新创业项目42个，孵化企业实体8个，产品投入市场20多项。近年来，我校毕业生创业人数及创业率逐年提高，涌现出了左可、严鑫、王增木、贺启强、程新浩、田书誉、苏路军等一大批创新创业典型。

表 10 2017-2020 年创新创业竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	参赛项目名称	获奖情况	级别	获奖学生名单
1	2017年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	防水收纳一体式伞套	三等奖	省级	王南豪杰、邱展、阙端媛
2	2017年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	基于动态二维码与指纹识别相结合的密码锁设计	三等奖	省级	冯龙、欧阳衡、易强
3	2017年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	一种改进型电动汽车单级减速器	三等奖	省级	高文武、谭家豪、罗艳春、王佳琦
4	2017年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	工程车电动轮行星齿轮热套工装的改进	三等奖	省级	谭斌、易奔、曾杨、李杰超、彭小华

5	2017年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	无线网络化伺服电机控制系统	三等奖	省级	林堃祥、杨朝用、陈湘权
6	2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	双喷头彩色3D打印机	国家三等奖、省级一等奖		肖志鹏、宋作为、钟银
7	2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	汽车智能大灯	国家二等奖、省级一等奖		唐治华、张阿娟、伍鹏
8	2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	小区智能立体车库	二等奖	省级	孙磊、何鸿斌、罗明
9	2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	海水淡化杯	三等奖	省级	张子莹、谢振锋、庾海金
10	2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛和“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	“玩转时间”智能手表包装设计	三等奖	省级	陈牡丹、黄宇航、李豪薇
11	2017年湖南省黄炎培创业规划大赛	一体式电机智能保护器	三等奖	省级	王梁宇、黄送来、陈世强、张范、雷进
12	2017年湖南省黄炎培创业规划大赛	太阳能汽车泄压窗	三等奖	省级	高文武、王佳莉、王佳琪、刘港、江涛
13	2018年湖南省黄炎培创业规划大赛	高效空冷型新能源汽车电机	二等奖	省级	龚洁一等
14	2018年湖南省黄炎培创业规划大赛	乐业智能装备技术服务中心	三等奖	省级	赵石方等
15	2018年湖南省黄炎培创业规划大赛	工业级双喷头3D打印机	三等奖	省级	肖志鹏等
16	2019年湖南省黄炎培创业规划大赛	铸造绿水青山用智能生态护坡模具	三等奖	省级	龙珊等
17	2019年湖南省黄炎培创业规划大赛	多旋翼无人机反制系统	三等奖	省级	莫斌等
18	2019年互联网+大学生创新创业大赛	智能云台式无人机反制系统	三等奖	省级	莫斌等

19	2019年互联网+大学生创新创业大赛	汽车智能高位刹车灯控制器	二等奖	省级	黄旭等
20	2019年互联网+大学生创新创业大赛	云管停车库	三等奖	省级	刘军虎等
21	2019年互联网+大学生创新创业大赛	新能源汽车驱动器	三等奖	省级	李林山
22	2019年全国机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛	基于质量补偿发明创新原理的节能型智能停车库	三等奖	国家级	刘军虎等
23	2020湖南省大学生“挑战杯”创业规划大赛	光固化3D打印用智能材料及微纳设备	一等奖	省级	宋帅等
24	2020湖南省大学生“挑战杯”创业规划大赛	基于物联网的电机智能监测器	二等奖	省级	黎涵等
25	2020湖南省大学生“挑战杯”创业规划大赛	智能三维磁场扫描成像装置	三等奖	省级	于亮等
26	2020湖南省大学生“挑战杯”创业规划大赛	电梯智慧无忧系统	三等奖	省级	胡杰等
27	2020湖南省大学生“挑战杯”创业规划大赛	蓄电池机车充电机联网控制器	三等奖	省级	黄旭等
28	2020湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	电机内部多维磁场扫描成像系统	二等奖	省级	于亮等
29	2020湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	基于物联网的电机智能监测器	二等奖	省级	黎涵等
30	2020湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	光固化3D打印用记忆功能仿生材料及微纳设备	二等奖	省级	黄小琦等

案例六：创新“三元”教育理念，构建“双创”育人体系

学校坚持将创新创业教育与专业教育有机结合，依托专业特色和优势开展创新创业教育，构建“专业+工作坊+项目”的创新创业教育模式，形成了双创教育三元式理念。依托省级众创空间平台，为学生提供集创业信息共享、创业教育培训、创业能力提升、创业项目孵化、创业硬件支持；构建了融教学、训练、指导、

实践为一体的创新创业教育体系。近年来，创新创业教育模式的推行取得了明显成效：实现了专业教育与创新创业教育的深度融合，激发了学生的创新创业意识和热情，学生参加各类创新创业大赛获国家二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 18 项，共培育创新创业项目 42 个，孵化企业实体 8 个，产品投入市场 20 多项。

（五） 社会服务能力

1. 专业建设融入地方产业发展

学院结合办学优势和发展定位，建立完善专业动态调整和内部评估机制。专业设置与新能源及先进装备制造业企业转型升级需求对接，逐年停招、撤销专业 2 个，增设专业 6 个。

表 11 2018-2020 新增的专业列表

序号	专业名称	所属专业大类	增设时间	对接地方产业
1	城市轨道交通机电技术	交通运输大类	2018 年	轨道交通产业
2	智能控制技术	装备制造	2018 年	智能控制产业
3	新能源汽车技术	装备制造	2018 年	新能源汽车产业
4	汽车智能技术	电子信息大类	2019 年	智能汽车产业
5	工业机器人技术	装备制造	2019 年	工业机器人产业
6	跨境电子商务	财经商贸大类	2020 年	电子党务产业

案例七：优化专业结构，凸显服务区域“智能制造”特色

学院深度对接区域风电、电梯和先进装备制造产业链，构建了风电技术应用、电梯应用技术、汽车应用技术及生产性服务四大专业群。每年通过调研、校企研讨，进行专业动态调整与优化工作。近三年，学校风力发电专业群新设“智能控制技术”、“工业机器人专业”专业，形成对接关键零部件智能制造、风电机组安装、智能调试、风电场智能运维、智能监控和诊断风电产业链的风电专业群专业体系。新设了新松机器人产业发展有限公司、湖南金杯电缆有限公司、浏阳蓝思科技有限公司等校外实训基地。组建了金杯电工班现代学徒制试点班、苹果 A+雏鹰计划现代学徒制班、特电英才现代学徒制班。风电技术应用和电梯应用技术专业群成功入围湖南省高等职业院校一流特色专业群建设项目。

2. 大力开展应用技术研究

由学校科研平台统计：近三年，共立项研究省级及以上各类课题共 45 项，其中，国家级课题 2 项，省级 43 项，争取纵向课题经费 202.5 万元；学术论文有 360 篇，其中高水平论文获得质的突破，权威核心期刊论文 24 篇；获得专利 182 项，获发明授权 2 项；青年教师在国际 A 级 Top 期刊《IEEE Transactions on neural networks and learning systems》（2019 年影响因子：11.683）公开发表学术论文，学校科研综合实力显著提升。

3. 开展高质量社会培训服务

近三年各级各类培训 140 余项，培训 15924 人次，培训课时 7389 小时，培训收入 430 余万元，培训到款额 300 余万元。向企事业单位提供技术技能培训。每年举办包括电气检验、电气试验、机械检验、电梯检验、电梯装调、维修电工、数控技术、车工、焊工等各类技术技能培训班二十余期，近三年培训学员 4500 人左右。

积极开展社会公益培训。在湘潭市人社局、湘潭市安监局、湖南省特检院湘潭分院等政府部门的大力支持下，每年开展县级区党政领导安全生产专题培训、湘潭永益物业公司员工消防知识和技能培训、湘潭市工贸企业主要负责人及安全管理人员安全生产管理培训、湘潭市特种设备安全管理人员培训、湘潭市电梯安全监管人员技术培训、湘潭市中小企业机械及电器检验人员等一系列公益培训，年培训量达近千人次。

三、存在的主要问题

1、还需进一步探索政、行、企、校合作育人、产学研协同创新的新平台，实现专业建设与行业产业协同创新发展。

2、仍需进一步建立健全自主管理、民主监督、社会参与的职业院校治理结构，形成与学校章程相配套的内部管理制度体系和执行体系，提升学校治理能力。

四、改进计划和发展方向

1、积极探索与产业协会（商会）、行业、企业建立董事会或理事会，形成利益相关方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制，增强办学活力和可持续发展动力。

2、进一步完善以智慧校园为技术支撑，以“目标管理体系”为核心的动态考核机制，提高教师积极性和创造性。进一步激发办学内部活力，成为省内外同类高职院校人事分配制度改革标杆。