

编号：\_\_\_\_\_

## 2023年芙蓉教学名师支持计划

### 候选人推荐表

(高等职业院校)

(  思政类  其他类)

候选人姓名\_\_\_\_\_彭勇\_\_\_\_\_

主讲课程\_\_\_\_\_汽车单片机技术\_\_\_\_\_

专业类别\_\_\_\_\_电子信息大类\_\_\_\_\_

推荐学校\_\_\_\_\_湖南电气职业技术学院\_\_\_\_\_

填表时间 2023年 9月 17日

湖南省教育厅制

# 填 表 说 明

1. 本表填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 推荐表封面总编号由省教育厅教师工作与师范教育处统一编写。其他内容由申报者填写，其中在“思政课类和其他”两项中单选一项。专业类别按专业大类填报，限填：（1）农林牧渔大类；（2）资源环境与安全大类；（3）能源动力与材料大类；（4）土木建筑大类；（5）水利大类；（6）装备制造大类；（7）生物与化工大类；（8）轻工纺织大类；（9）食品药品与粮食大类；（10）交通运输大类；（11）电子信息大类；（12）医药卫生大类；（13）财经商贸大类；（14）旅游大类；（15）文化艺术大类；（16）新闻传播大类；（17）教育与体育大类；（18）公安与司法大类；（19）公共管理与服务大类。
3. 基本信息中，出生日期填写8位数字，如19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版。所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写。截止时间均为2023年8月31日。
5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

---

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

年 月 日

## 一、基本情况

学校：湖南电气职业技术学院

院（系）：汽车工程学院

姓名	彭勇	出生年月	19850303	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉		
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
证件号码	4 3 0 7 8 1 1 9 8 5 0 3 0 3 6 5 1 9				
最终学历 (最终学位)	本科	授予单位	湖南师范大学	授予时间	2007.7
学科门类	工学		一级学科	电子学	
职业资格证书（ 获取时间）	高级汽车维修工 (2015.12)	从事相关专业领域 教学累计年限	16年		
现任专业技术职务 (晋升时间)	教授 (2022.12)	现任行政职务（任 命时间）	汽车工程学院院长 (2020.10)		
固定电话			移动电话	15898515177	
传 真			电子信箱	171865012@qq.com	
联系地址、邮编	湖南省湘潭市岳塘区下摄司街2号				
何时何地 受何奖励 (限填10项， 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序	
	教学成果三等奖：高职汽车专业群核心课程“课岗赛证”四维融合有效教学探索与实践	湖南省教育厅	2022.06	第二	
	湖南省职业院校教师职业能力竞赛专业技能比赛二等奖	湖南省教育厅	2020年	第一	
	指导“建行杯”第五届“互联网+”大学生创新创业大赛获二等奖	湖南省教育厅	2019年	第一	
	指导湖南省职业院校技能竞赛高职新能源汽车技术与服务项目获二等奖	湖南省教育厅	2019年	第一	
	参加第二届全国机械行业职业院校微课大赛获一等奖	机械工业教育发展中心	2018.05	第一	
	参加湖南省高职高专院校信息素养大赛获一等奖	湖南省教育厅	2019.10	第二	
	参加湖南省教学能力比赛获一等奖	湖南省教育厅	2020.08	第二	
	指导湖南省大学生电子设计竞赛获省一等奖	湖南省教育厅	2019.10	第一	
	指导2021年湖南省高职汽车智能技术测试与装调项目获省一等奖	湖南省教育厅	2020.12	第一	

指导全国职业学校创新创效创业大赛 获国家二等奖	共青团中央	2018.08	第一
----------------------------	-------	---------	----

主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
2003.9-2007.7	湖南师范大学	应用电子技术与教育专业 (大学本科)
2018年7月至8月	湖南汽车工程职业学院	国培班学习
2019年9月至11月	中共湖南省委教育工委党校	第119期处级干部培训班学习
相关产业领域主要工作经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
2020-2023	湘潭市大数据和产业创新发展智库	专家
2022-2025	北京中车行高新技术有限公司职业教育 培训评价组织智能新能源汽车标准化技术 委员会和汽车运用与维修机电维修标 准化技术委员	专家

近10年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
2010.11~2017.3	湖南电气职业技术学院汽车工程系	汽车检测与维修 /专业负责人	560
2017.4~2020.10	湖南电气职业技术学院汽车工程学院	汽车检测与维修 /副院长	300
2020.11至今	湖南电气职业技术学院汽车工程学院	汽车检测与维修 /院长	280
学生评价情况（限填400字）	<p style="text-align: center;"><b>优秀</b></p> <p>先后荣获湖南省<b>青年骨干教师培养对象</b>、福建省职业院校技能大赛<b>优秀工作者</b>荣誉称号、湘潭市<b>技术能手</b>、湖南电气职业技术学院<b>优秀教育工作者</b>，同时优秀事迹报道1：“三教”改革的践行者（中国网）优秀事迹报道2：能力与情怀并重，职业与事业并肩（中国网）。</p> <p>指导学生参加各级各类比赛获国赛二等奖1项、省一等奖2项、省二等奖4项、省三等奖12项。</p>		

## 二、师德师风表现情况

师德师风表现情况	<p>(限填500字)</p> <p>始终保持坚守专任教师工作岗位、服务教育教学的初心，2018、2019、2020连续三年年度考核为优秀。2018年获湘电集团优秀党员荣誉称号、2020年获学校优秀党员荣誉称号、2018-2020年度获学校优秀教育工作者荣誉称号、2020年获湘潭市技术能手荣誉称号、2021年获湘潭市五一劳动奖章称号、2022年获福建省职业院校技能大赛优秀工作者荣誉称号。湘潭市新能源汽车技术名师工作室负责人，湘潭市新能源汽车和智能汽车科普基地负责人。</p> <p>主持开发《汽车单片机技术》课程并成功立项省级精品在线开放课程建设，第一主编“十三五”职业教育国家规划教材《汽车故障诊断》、第一主编“十四五”职业教育国家规划教材《单片机技术仿真项目教程》、第三主编湖南省优秀教材《汽车底盘拆装与检修》，参加省级以上教学能力竞赛获一等奖3项、二等奖4项，指导学生参加各级各类比赛获国赛二等奖1项、省一等奖2项、省二等奖4项、省三等奖12项。</p> <p>主持市厅级以上课题6项、企业横向课题4项、校级各类研究课题5项，参与市厅级以上课题8项，参与湖南省精品在线开放课程3门。公开发表论文27篇，其中一作者19篇，教研教改文章12篇，主编出版教材7部，参编教材8部；取得发明专利1项，实用新型专利6项。</p>					
	所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
	1	优秀教师	湖南省人力资源和社会保障厅	2012年	第一	
	2	智慧教学之星	教育部在线教育研究中心	2017年	第一	
3	青年骨干教师	湖南省教育厅	2020年	第一		
4	湘潭市技术能手	湘潭市人力资源和社会保障局	2020年	第一		
5	湘潭市五一劳动奖章	湘潭市总工会	2021年	第一		
6	优秀工作者	福建省教育厅	2022年	第一		

### 三、教学工作情况

#### 1. 课程教学情况

##### 1-1近3年主讲专科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 教学学时	授课班级	总人数
汽车单片机技术	2021.9-2021.12	64	20汽检01、02	76
汽车电子产品设计与制作	2021.9-2021.12	64	20汽智02	35
汽车电子产品设计实训	2021.9-2021.12	64	20汽智01、02	72
汽车单片机技术	2022.2-2022.7	128	21新能源1、2、3、4；21 汽智01	210
汽车单片机实训	2022.2-2022.7	28	21汽智01	52
电子线路辅助设计	2022.9-2022.12	48	21汽智01	52
综合技能训练	2022.9-2022.12	64	20汽智01、02	72
汽车电学基础与高压安全	2023.2-2023.9	48	22新能源02	43
汽车单片机技术	2022.9-2022.12	32	22新能源01	31
汽车单片机实训	2022.9-2022.12	64	22汽智01、02	68
选用教材或主要参考书目情况				
教材名称	主 编	出版社	出版时间	是否国家 规划教材
汽车故障诊断	彭勇	华中科技大学出版社	2017年	是
单片机技术仿真项目教程	彭勇	中国轻工业出版社	2019年	是

### 1-2同时承担的有关课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
创新创业	2020.2-2020.9	40	8电梯工程03班, 18新能源汽车03、04班, 18物管01、02班、18会计05、06班	320
电工基础	2021.4-2021.7	21	湘电集团2020电类高级班	64

### 1-3承担其它教学环节情况

(含指导专科生认识实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计、教学竞赛以及社会服务等, 限填400字)

1. 每年指导10人次的顶岗实习和毕业设计。

2. 指导学生参加2018年湖南省职业院校技能竞赛高职新能源汽车技术与服务项目获省二等奖; 第八届湖南省大学生机械创新设计大赛获省二等奖; 全国职业学校创新创效创业大赛获国家二等奖; 2018年湖南省职业学校创新创效创业大赛获省二等奖; 2019年湖南省大学生电子设计竞赛获省二等奖; 2019年湖南省大学生电子设计竞赛获省一等奖; 2019年“建行杯”第五届“互联网+”大学生创新创业大赛获省二等奖; 2019年湖南省职业院校技能竞赛高职新能源汽车技术与服务项目获省二等奖; 2019年湖南省职业院校技能竞赛高职新能源汽车技术与服务项目获省三等奖; 2019年湖南技能大赛机动车检测工赛项获省三等奖; 2020年湖南省职业院校技能竞赛高职新能源汽车技术与服务项目获省二等奖; 2020年湖南省职业院校技能竞赛高职新能源汽车技术与服务项目获省三等奖; 第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛获省三等奖; 2020年湖南技能大赛机动车检测工赛项获省三等奖; 2021年湖南省职业院校技能竞赛高职汽车智能技术测试与装调项目获省一等奖; 2022年湖南省职业院校技能竞赛高职汽车技术获省三等奖。

### 2. 课程思政建设与成效

(包括课程思政建设情况及成效, 限填300字)

在对《汽车单片机技术》课程开发过程中, 将“工匠精神”“职业精神”“思维教育”“个性教育”等典型案例和精髓渗透到教材行动领域, 同时结合知识点与技能点, 深度挖掘教材思政元素, 将“强信心增本领、树决心勇攀高、铸匠心敢担当、养静心重团结、守恒心谋突破”五心育人与人才培养紧密融合, 最大化发挥教材思政的育人价值, 达到职业教育的要求, 实现“润物细无声”的协同育人效果。



### 3. 专业教学资源建设

<p>3-1 教学内容与课程开发改革</p>	<p>(限填200字)</p> <p>能够积极研究高等职业教育教学特点与规律，将工作过程导向的教学理念融入教学内容选择和课程改革的设计之中；及时跟踪新能源汽车、动力电池、充电站运维产业发展趋势和行业动态，分析职业岗位（群）任职要求和更新变化，率先在自己主讲的课程中实现课程开发和工作过程为导向的教学改革，学生实践能力培养得到强化，学生职业素养养成和可持续发展能力明显提高。</p> <p><b>成果：</b>主持《汽车单片机技术》，参与《汽车底盘构造与拆装》《汽车发动机构造与拆装》《汽车商务礼仪》4门省级精品在线开放课程建设工作。</p>
<p>3-2 实训实习项目设计</p>	<p>(限填200字)</p> <p>主讲的《汽车单片机技术》的全部实训实习项目全部来源于生产实际，经过课程开发转化成教学情景和训练内容，最后实现教、学、做相结合模式下的专业技能、职业能力和职业资格的相通与直通。积极进行以实践能力考核为主的评价方法改革，学生可以通过课程中实训实习项目的学习、训练、考核和考试。</p> <p><b>成果：</b>2021年组织申报新能源汽车技术专业考核标准与题库获优秀。2021年新能源充电设施安装与维护职业技能等级证书试点。2021年“吉师、利匠”助力“三教”改革获机械工业教育发展中心优秀案例。</p>
<p>3-3 实训实习条件改善</p>	<p>(限填200字)</p> <p>一直负责汽车基地的建设工作，3年来共组建了新能源汽车整车实训室、新能源汽车“三电”实训中心、汽车智能网联实训室等10余间实训区（室）。并担任汽车维修区和博世汽车检测区的管理工作。</p> <p><b>成果：</b>新能源汽车技术名师工作室培育建设；新能源汽车和智能汽车市级科普基地；宁德时代新能源科技股份有限公司定向人才培养培训项目、浙江吉利控股集团有限公司就业实习基地项目（教育部第二期供需对接就业育人项目）。</p>

<p>3-4教材及相关 教学资源建设与 使用</p>	<p>(限填200字)</p> <p>根据新能源汽车技术专业群职业岗位的工作内容,带领学院教师团队编写并出版了《汽车发动机构造与拆装》《汽车底盘构造与拆装》《汽车单片机技术》《汽车电气设备检修》《汽车故障诊断》等6门核心课程教材,解决了传统教材不能满足新形势下学生有效学习的问题。</p> <p><b>成果:</b>第一主编“十三五”国家规划教材、“十四五”国家规划教材各1部;第三主编湖南省优秀教材;参编人社部“十四五”规划教材。</p>
<p>3-5数字化状况</p>	<p>(限填200字)</p> <p>教学中,积极推进数字化媒体教学,恰当运用现代教育技术,促进教学活动的开展。全部课程均完成并使用多媒体课件、全真录像和仿真动画等现代媒体技术,对于一些需要推导过程的理论和书写过程的习题,配合一定的板书书写方式。</p> <p>同时,建立了具有虚拟现实效果和仿真实训效果的实验实训教学环境,并在主讲课程的精品在线开放课程网站上设置了学生自学系统,所有的知识、实践操作都配备教学视频、动画等数字资源。学生自主学习能力、分析问题和解决问题能力得到极大提高,教学效果明显改善。</p>

<p>4.因材施教做法及效果</p>	<p>(限填200字)</p> <p>在实际教学过程中,我十分注重分析学生群体特点,坚持因材施教;教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性,全部实训实习项目全部来源于生产实际,经过课程开发转化成教学情景和训练内容,最后实现教、学、做相结合的教学模式。积极开展行动导向教学模式的探索,采取灵活多样的教学方法。</p> <p>例如:以4-6人小组为训练单位,提倡一个人思考、二两人交流、三小组讨论、四集中设计方案、五相互检验效果、六分享学习收获的团队学习与训练方法,极大地激发了学生的学习兴趣,提高了学生的自主学习能力,促进了学生积极思维和开发学生潜在能力。</p>
<p>5.教学组织特点及效果</p>	<p>(限填200字)</p> <p>能够根据高职教育特点,积极探索校企合作、产学研结合的教学组织形式;在工学结合、生产性实训、顶岗实习等方面有诸多的创新举措。开设企业冠名班、订单班等。</p> <p>创新新举措的实施增强了师生的团队协作精神、增强了师生的责任意识、营造了仿真甚至全真的工作教学情景、营造了能力素质以及就业的竞争环境,学生主动参与教学与管理活动的意识和能力有了明显的提高,教师主动关注学生岗位技能和从业能力训练的意识 and 能力也明显提高。</p>
<p>6.教学评价方法改革及效果</p>	<p>(限填200字)</p> <p>倡导并实施以工作过程中目标载体和评价标准为依据的考核方案,实施一条主线完整过程、多点考核多方评价的考核方法,从课程设置的项目的方案设计、资料查找、现场操作、产品(任务)完成、工作(实验)记录、资料(报告)存档等一系列工作过程点进行自我评价、小组互评、教师评价,同时,结合期末、期中和职业资格鉴定等教学过程进行全方位的综合评价,最后还要上交可物化或可视化的学习成果。</p> <p><b>成果:</b>2021年主持申报《“四维融合”教学改革促教学质量提升》案例获湖南省2022年质量年度报告收录。</p>

## 7.教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

(限填300字)

1.解决教育中的问题。一是教材不能有效支撑教学改革；二是大量职业教育青年教师不能有效推进教学改革；三是课堂不能激活学生的学习兴趣，培养不了学生的核心职业素养。

2.解决教学问题的方法。构建“五层递进”教材编写模式，为核心职业素养培养提供基础保障。构建“五层提升”教师培养体系，从“引导、技能、提升、诊断、评价”五个层面递进，形成环环相扣螺旋提升策略，使青年教师能快速成长为“能说”“会动”“能研”的骨干教师，为核心职业素养培养提供人员支撑。创设“五段融五心”有效课堂，为核心职业素养培养提供有效途径。

**教学成果奖：**主持《基于核心职业素养培养的有效课堂构建探索与实践》获校二等，参与《基于场域理论的高素质技术技能人才培养质量链的构建与动行》获省二等，参与《高职汽车专业群核心课程“课岗赛证”四维融合有效教学探索与实践》获省三等。

## 8.候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

(限填400字)

2020年担任湖南电气职业技术学院汽车工程学院院长，我重视教师队伍“双师”结构建设；不断提高青年教师教学育人水平，重视师德教风建设，促进教师职业素质养成，带动形成良好的“传、帮、带”团队文化。目前汽车学院教学团队双师教师比例达90%以上；湖南省普通高校青年骨干教师2人；湖南省十佳汽车维修工1人；湘潭市技术能手5人。教师参加各类教学比赛获奖34项（其中国家级一等奖2项，国家级二等奖3项，国家级三等奖3项，省级一等奖2项，省级二等奖9项）；立项了21项教科研课题，其中厅级以上课题5项；发表教科研论文68篇（其中中文核心2篇）；获得国家发明专利4项；实用新型专利16项。

## 9.候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

全面实施已经确定的以工作过程为导向的专业人才培养方案，带动和推进高等职业教育改革进程，回报学校对我们的扶持和合作企业对我们的支持。

1.深入开展以工作过程为导向引导下的职场情景实训基地建设、渐进开展政校企合作引导下的引厂入校实训基地建设。尽快实现真正意义上的校企合作办学。

2.规划并落实就业导向引导下的企业订单班建设、建立并落实双师制导向下的教师企业挂职和大师工作室轮训制度。实现学生入学就就业，实现学校与企业的教学互动。

继续加强特色专业、教学团队、精品课程、教材等方面的建设。

#### 四、产业融入度与影响力情况

企 业 经 历 与 行 业 影 响 力	(限填400字)				
	<p>一直致力于职业教育校企合作和社会服务的研究与实践，具备了一定的技术服务能力和行业影响力，具有参与企业建设的经历和职业技术工种从业资格，在省市汽车行业有一定的知名度和影响力。</p> <p>具有汽车修理工高级职业资格证书和高级考评员证书、智能网联汽车技术高级职业资格证书，同时具备与职业资格证书相应的职业技能，可以从事相应的职业岗位培训工作。2020年至今，先后组织10多次近5个工种近2000人次的职业资格考试，获证率达到90%以上。</p> <p><b>成果：</b>2018年至2022年担任湘潭市中职学生技能竞赛裁判长；2018年至2022年担任湘潭市职业院校教师教学能力竞赛评委；2018年至2021年担任湘潭市中职教育质量年度评价专家；2018年担任湖南省技工学校教师职业能力竞赛教学能力比赛评委；2022年、2023担任湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛现场决赛评委；2023担任江西省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛评委；2023担任重庆市职业院校教师职业能力竞赛教学能力国赛选拔赛评委；2022年担任福建省职业院校技能大赛高职组汽车技术项目裁判长；2019至今任湘潭市大数据和产业创新发展智库成员；2021至今任北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织智能新能源汽车标准化技术委员会和汽车运用与维修机电维修标准化技术委员专家。</p>				
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	是否主持人
	1	宁德时代新能源科技股份有限公司定向人才培养培训项目（教育部第二期供需对接就业育人项目）	良好	2023年	是
	2	浙江吉利控股集团有限公司就业实习基地项目（教育部第二期供需对接就业育人项目）	良好	2023年	是
	3				

(每 项 限 填 3 项, 按 重 要 性 排 序)	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进 展情况	起讫 时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名排序
	1	实用新型专利：一种新型货车警示装置	2022年			第一
	2	发明专利：一种加油设备的控制方法和装置	2022年			第二
	3					

## 五、推荐、评审意见

<p style="text-align: center;">申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">负责人（签字） <span style="float: right;">（公章）</span></p> <p style="text-align: center;">联系电话： <span style="float: right;">年 月 日</span></p>
<p style="text-align: center;">有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">负责人（签字） <span style="float: right;">（公章）</span></p> <p style="text-align: center;">联系电话： <span style="float: right;">年 月 日</span></p>
<p style="text-align: center;">申报学校理事会 (或董事会、管理 委员会等) 意 见</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">负责人（签字） <span style="float: right;">（公章）</span></p> <p style="text-align: center;">联系电话： <span style="float: right;">年 月 日</span></p>

<p>申报学校 意见</p>	<p>(学校意见要对公示时间、范围和结果情况进行说明)</p>          <p>校长 (签字) <span style="float: right;">(公章)</span></p> <p>联系电话: <span style="float: right;">年 月 日</span></p>
<p>省教育厅 意见</p>	<p>负责人 (签字) <span style="float: right;">(公章)</span></p> <p>联系电话: <span style="float: right;">年 月 日</span></p>